



Příloha č. 1:

Kritéria výběru projektů IROP – A5 Investice do vzdělávání

Dle obecných pravidel IROP kap. 3.2.3 odst. Pro MAS jsou kritéria formálních náležitostí povinná kritéria, která jsou shodná s kritérii pro individuální projekty.

Kritéria formálních náležitostí – vždy napravitelná				
Název kritéria	Aspekt hodnocení	Hodnocení (ANO/NE) (nerelevantní/nehodnoceno)	Referenční dokument	Předmět a způsob hodnocení
Žádost o podporu je podaná v předepsané formě	-	ANO - žádost o podporu je podaná v předepsané formě NE – žádost o podporu není podána v předepsané formě	- Žádost o podporu - Pravidla pro žadatele a příjemce	Posuzuje se, zda žádost byla finalizována v elektronické podobě v aplikaci systému IS KP14+.
Žádost o podporu je podepsaná oprávněným zástupcem žadatele	-	ANO - žádost o podporu je podepsaná statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem žadatele NE – žádost o podporu není podepsaná statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem žadatele	- Žádost o podporu - Plná moc	Posuzuje se, zda je žádost opatřena elektronickým podpisem statutárního orgánu nebo oprávněné osoby pověřené statutárním orgánem subjektu žadatele/partnera, tzn., zda podpis odpovídá statutárnímu orgánu/oprávněné osobě subjektu žadatele.
Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k Výzvě MAS	-	ANO - k ŽoP jsou doloženy všechny povinné přílohy, které obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě NE – k ŽoP nejsou doloženy všechny povinné přílohy, které obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě	- Žádost o podporu - Přílohy žádosti - Výzva MAS	Posuzuje se, zda jsou doloženy všechny povinné přílohy, které jsou uvedeny v dokumentaci Výzvy MAS

Kritéria přijatelnosti					
Název kritéria	Aspekt hodnocení	Hodnocení (ANO/NE) (nerelevantní/nehodnoceno)	Napravitelné/nenapravitelné	Referenční dokument	Předmět a způsob hodnocení
Statutární zástupce	- Efektivnost	ANO – žadatel – statutární zástupci	Nenapravitelná	Žádost o podporu	Hodnocení se provádí na



žadatele je trestně bezúhonný	- Hospodárnost	nebo osoba pověřená uvedla čestné prohlášení (dotační podvod, poškozování zájmů EU).			základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu
Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro specifický cíl 2.1 a výzvu MAS	- Potřebnost - Účelnost	ANO – žadatel splňuje definici oprávněného žadatele pro danou Výzvu a je trestně bezúhonný NE – žadatel nespĺňuje definici oprávněného žadatele pro danou Výzvu anebo není trestně bezúhonný	Nenapravitelné	- Žádost o podporu - Výzva MAS	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu
Projekt je v souladu s integrovano u strategii CLLD	- Potřebnost - Účelnost	ANO – projekt je v souladu s programovým rámcem SCLLD NE – projekt není v souladu s programovým rámcem SCLLD	Napravitelné	- Žádost o podporu - Studie proveditelnosti - SCLLD MAS Vincenze Priessnitzze pro Jesenicko	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu a ve Studii proveditelnosti. Hodnotí se, zda je projekt v souladu s Programovým rámcem SCLLD
Projekt je svým zaměřením v souladu s výzvou MAS	- Potřebnost - Účelnost	ANO – projekt je v souladu s podmínkami Výzvy MAS NE – projekt není v souladu s podmínkami Výzvy MAS	Napravitelné	- Žádost o podporu - Studie proveditelnosti - Výzva MAS	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu a ve Studii proveditelnosti.
Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny	- Efektivnost - Hospodárnost	ANO – projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny NE – projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny	Napravitelné	- Žádost o podporu	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu



		Nerelevantní			
Potřebnost realizace projektu je odůvodněná	- Efektivnost - Potřebnost - Účelnost	ANO – projekt je potřebný a má odůvodnění NE – projekt není potřebný nebo nemá odůvodnění	Napravitelné	- Žádost o podporu	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu. Hodnocení udržitelnosti výsledků je součástí ZOZ na CRR. Důvodem je, aby bylo dosaženo co nejlepších výstupů z hlediska rozsahu i kvality.
Výsledky projektu jsou udržitelné	- Efektivnost - Potřebnost - Účelnost	ANO – žadatel popsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování. NE – žadatel nepopsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování	Napravitelné	- Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu. Hodnocení udržitelnosti výsledků je součástí ZOZ na CRR. Důvodem je, aby bylo dosaženo co nejlepších výstupů z hlediska rozsahu i kvality.
Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace)	- Potřebnost - Účelnost	ANO – projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (tj. má pozitivní nebo neutrální vliv) NE – projekt má negativní vliv na minimálně jednu z horizontálních priorit IROP	Napravitelná	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu



, rovnost mužů a žen)					
Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.	- Potřebnost - Účelnost	ANO – Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů NE – Projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů.	Napravitelná	Text výzvy MAS, Žádost o podporu	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu
Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS	- Potřebnost - Účelnost	ANO – Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS NE – Projekt je svým zaměřením v rozporu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS	Napravitelná	Žádost o podporu, Výzva MAS	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu

Specifická kritéria přijatelnosti

Název kritéria	Aspekt hodnocení	Hodnocení (ANO/NE) (nerelevantní/nehodnoceno)	Napravitelné/nenapravitelné	Referenční dokument	Předmět a způsob hodnocení
Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu	- Efektivnost - Hospodárnost	ANO – Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu NE – Žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu	Napravitelná	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu
Relevantní pro: Aktivitu Předškolní vzdělávání					
Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004	- Potřebnost	ANO – Projekt mateřské školy je v souladu s místním akčním plánem vzdělávání NE – Projekt mateřské školy není v souladu s místním	Nenapravitelná	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, příslušný Místní akční plán (MAP), rep.	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu



Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP)		akčním plánem vzdělávání NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na mateřskou školu podle zákona č. 561/2004 Sb., ale je zaměřen na jiný typ předškolního vzdělávání nebo projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání		Strategický rámec MAP	
Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.	- Potřebnost	ANO - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020. NE - Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. NERELEVANTNÍ – Projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let.	Napravitelná	žádost o podporu, Akční plán inkluzivního vzdělávání na roky 2016 – 2018, studie proveditelnosti	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu
Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018.	- Potřebnost	ANO - Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018. NE - Projekt není v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018. NERELEVANTNÍ – Projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let.	Napravitelná	žádost o podporu, Akční plán inkluzivního vzdělávání na roky 2016 – 2018, studie proveditelnosti	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu
Projekt prokazatelně řeší nedostatek	- Potřebnost	ANO – Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území	Napravitelná	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Rejstřík	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl



kapacit v území		NE – Projekt neřeší nedostatek kapacit v území NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání		škol a školských zařízení, resp. Evidence dětských skupin	v Žádosti o podporu
Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	-Účelnost - Horizontální téma	ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou financně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a	Napavitelná	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu



		<p>segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. 			
Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.	-Potřebnost -Efektivnost	ANO - Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ. NE - Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.	Napravitelná	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu
Relevantní pro: Aktivitu Infrastruktura základních škol					
Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání	- Potřebnost	ANO - Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání. NE - Projekt není v souladu s akčním plánem vzdělávání.	Nenapravitelná	žádost o podporu, místní akční plán do roku 2023 nebo Strategický rámec schválený Řídicím	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu



				výborem MAP, studie proveditelno sti	
Projekt je v souladu s Dlouhodo bým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020	- Potřebnost	ANO – Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 NE – Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020	Napravitelná	Žádost o podporu, Studie proveditelno sti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 pro základní vzdělávání	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu
Projekt není zaměřen na výstavu nové školy	- Potřebnost -Účelnost	ANO - Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy. NE - Projekt je zaměřen na výstavbu nové školy.	Napravitelná	Žádost o podporu, Studie proveditelno sti	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu
Projekt nepodporuj e opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizo vaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodně ním a se sociálním znevýhodně ním).	-Účelnost - Horizontální téma	ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení	Napravitelná	Žádost o podporu, Studie proveditelno sti	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu



		<p>vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</p> <p>NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none">- do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.			
--	--	--	--	--	--



Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.	-Potřebnost -Efektivnost	ANO - Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ. NE - Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.	Napravitelná	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu
Relevantní pro: Aktivitu Infrastruktura středních a vyšších odborných škol					
Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání	- Potřebnost	ANO - Projekt je v souladu s příslušným Krajským akčním plánem. NE - Projekt není v souladu s příslušným Krajským akčním plánem NERELEVANTÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních a vyšších odborných škol	Nenapravitelná	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Krajský akční plán, resp. Seznam projektových záměrů pro investiční intervence IROP	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu
Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy	- Potřebnost -Účelnost	ANO - Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy. NE - Projekt je zaměřen na výstavbu nové školy.	Nenapravitelná	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu
Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020	- Potřebnost	ANO – Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 NE – Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020	Napravitelná	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 pro základní vzdělávání	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu
Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci	-Účelnost - Horizontální téma	ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou	Napravitelná	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu



<p>marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p>		<p>romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</p> <p>NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity</p>			
---	--	---	--	--	--



		zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.			
--	--	--	--	--	--



Relevantní pro:		Aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání			
Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání	- Potřebnost	<p>ANO - Projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence.</p> <p>NE - Projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence.</p> <p>NERELEVANTÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</p>	Nenapravitelná	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán anebo Krajský akční plán, nebo seznam projektových záměrů pro investiční intervence	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu
Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území	- Potřebnost	<p>ANO – Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území</p> <p>NE – Projekt neřeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání</p> <p>NERELEVANTNÍ - Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</p>	Napravitelná	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu



<p>Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p>	<p>-Účelnost - Horizontální téma</p>	<p>ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</p> <p>NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním</p>	<p>Napravitelná</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	<p>Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu</p>
--	--	---	---------------------	---	---



		<p>postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none">- do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.			
--	--	---	--	--	--



Kritéria věcného hodnocení – hodnotící bodová kritéria

Opatření CLLD: A5 Investice do vzdělávání				
Kritérium věcného hodnocení	Hodnocení	Max. počet bodů	Zdroj informací	Způsob hodnocení
Kritéria společná				
Do plánování či realizace jsou zapojeni kromě žadatele další subjekty (partneři)	20 bodů - do projektu jsou zapojeni kromě žadatele min. 2 partneři 10 bodů - do projektu je zapojen kromě žadatele 1 partner 0 bodů – do projektu kromě žadatele není zapojen žádný partner	20	- partnerská smlouva - příloha k žádosti o podporu	V rámci kritéria se posuzuje, zda žadatel vymezuje zapojení partnera do projektu. Žadatel toto doloží partnerskou smlouvou.
Výše způsobilých výdajů*	10 bodů – výše způsobilých výdajů nepřekročí 400 000 Kč 0 bodů – výše způsobilých výdajů je vyšší než 400 000 Kč	10	- Žádost o podporu	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu. Kritérium je stanovené na základě hospodárnosti.
Součástí projektu je úprava okolí zařízení	10 bodů – součástí projektu je úprava zeleně a pořízení venkovního mobiliáře 5 bodů - součástí projektu je úprava zeleně anebo pořízení venkovního mobiliáře 0 bodů – součástí projektu není úprava okolí zařízení	10	- Žádost o podporu - Studie proveditelnosti	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu a ve Studii proveditelnosti.



Projekt je zaměřen na bezbariérovost	10 bodů – projekt řeší i bezbariérovost zařízení 0 bodů – projekt neřeší bezbariérovost	10	- Žádost o podporu - Studie proveditelnosti	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu a ve Studii proveditelnosti.
Kritéria pro aktivitu „Infrastruktura pro předškolní vzdělávání“				
Projekt umožňuje pobyt dětí mladších 3 let věku	10 bodů – zařízení umožňuje pobyt dětí mladších 3 let věku 0 bodů – zařízení neumožňuje pobyt dětí mladších 3 let věku	10	- Žádost o podporu - Studie proveditelnosti	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu a ve Studii proveditelnosti.
Doba pobytu dítěte v zařízení	10 bodů – zařízení umožňuje pobyt dítěte po dobu delší než 8 hodin denně 5 bodů – zařízení umožňuje pobyt dítěte po dobu 6 – 8 hodin denně 0 bodů – zařízení umožňuje pobyt dítěte po dobu kratší než 6 hodin denně	10	- Žádost o podporu - Studie proveditelnosti	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu a ve Studii proveditelnosti.
Kritéria pro ostatní formy vzdělávání (základní; střední a vyšší odborné; zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání)				
Projekt řeší rozvoj vzdělávání v oblasti cizích jazyků, technických a řemeslných oborů, přírodních věd a digitálních technologií	10 bodů – projekt řeší rozvoj vzdělávání alespoň ve dvou oblastech (cizí jazyky, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie) 5 bodů – projekt řeší rozvoj vzdělávání alespoň v jedné oblasti (cizí jazyky, technické a řemeslné obory, přírodní vědy,	10	- Žádost o podporu - Studie proveditelnosti	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu a ve Studii proveditelnosti.



	digitální technologie) 0 bodů – projekt neřeší rozvoj vzdělávání ani v jedné oblasti (cizí jazyky, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie)			
Výstupy projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže	10 bodů - výstupy projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže 0 bodů - výstupy projektu nebudou sloužit k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže	10	- Žádost o podporu - Studie proveditelnosti	Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Žádosti o podporu a ve Studii proveditelnosti.
Max. počet bodů: 70 bodů Min. počet bodů, kterého musí projekt dosáhnout: 35 bodů *Důvodem užití kritéria je hospodárnost a efektivnost. Limity částek se mohou lišit v jednotlivých výzvách dle max. výše dotace.				